SR-vergadering Notulen

Datum: 17-02-2020
Tijd: 20.00 - 21.05 u

1. 20.00 u: Opening

Notulen:	Aanwezig: Veronique, Sarah (deel), Nikki, Hera, Annelies, Harry, Karin Toehoorder: / Afwezig met afmelding: Roy, Vera, Maaike Afwezig: / Notulist: Karin

2. 20.05 u: Notulen vorige vergadering

Status:	Vaststellen
Bron:	Voorzitter
Inhoud:	Vaststellen notulen 9 december 2019 Vaststellen notulen 20 januari 2020
Notulen:	Opmerkingen: De notulen zijn goedgekeurd en worden op de website geplaatst.

3. 20.10 u: Ingekomen post

Status	Informatief
Bron:	Mailbox; postvakje; brieven
Inhoud:	• Uitnodiging vergadering GMR op 13 februari; de notulen van de GMR worden sporadisch doorgestuurd. We spreken af dat Annelies de agenda's van de GMR doorstuurt aan de MR leden, waarbij we per agenda kunnen bekijken of we aansluiten. • Voor alle scholen wordt een nieuwe MR-mailadres gemaakt. Verder krijgen alle MR/SR leden een Veldvest mailadres, zodat informatie vanuit de MR niet in een privé mail box binnenkomt.

4. 20.15 u: Begroting/Formatie

Status:	Informatief
Bron:	MR
Inhoud:	Stand van zaken toelichten. Huysackers. Leerlingenaantal.
Notulen:	• Morgen staat dit onderwerp op de agenda van de gemeenteraad vergadering. Voor nu geen nieuwe informatie • Er zijn geen bijzonderheden in de lopende begroting.

5. 20.30 u: Kinderraad

Status:	Informeren
Bron:	Personeelsgeleding
Inhoud:	Terugkoppeling stavaza Kinderraad
Notulen:	• De laatste Kinderraad vergadering ging over carnaval. Groep 8 heeft voorgesteld een prins en prinses Carnaval van de school te kiezen. Dit idee is overgenomen door de activiteitencommissie. De verkiezingen hebben plaatsgevonden in de groepen 3 t/m 8 en donderdag worden de prins en prinses van De Brembocht bekend gemaakt. • Er is een voorstel vanuit de Kinderraad om plastic afval (plastic/blik/drinkpakken) te gaan scheiden. Zij gaan een plan opzetten waarin bekeken wordt welke materialen er nodig zijn, hoe dit bekostigd wordt en hoe de kinderen op de Brembocht geïnformeerd worden. De MR is zeer te spreken over dit idee.

6. 20.40 u: Schoolse ontwikkeling/schoolse zaken

Status:	Informeren/Overleg
Bron:	Directie Brembocht
Inhoud:	Bespreken van schoolse zaken. Studiedag. Technische lezen. Professionalisering hoogbegaafden.
Notulen:	<u>Studiedag januari 2020</u> Een tweede bijeenkomst vanuit CPS rondom begrijpend lezen aan de hand van de werkvorm Lesson Study heeft plaatsgevonden. We hebben teruggekeken naar de vorige lessen en het doorlopen van de stappen van de les, met als hoofdzaak het modelen als leerkracht. In maart vindt de tweede ronde plaats. De samen voorbereidde les wordt gegeven en geobserveerd. Naar aanleiding van de observatie wordt de les aangepast en in een andere groep gegeven volgens de nieuwe aanbevelingen. Doel is van en met elkaar leren. Dit is in de toekomst uit te bouwen naar andere vakgebieden. Verder hebben we ook gekeken naar het zoeken van teksten, het kiezen van verschillende tekstsoorten zoals gedichten, informatieve teksten of een handleiding. <u>Technisch lezen</u> De werkgroep heeft van diverse methodes zichtzendingen aangevraagd rondom voorgezet technische lezen. We hebben hierbij vooral gekeken naar de nieuwste versies/uitgaven rondom technisch lezen.

	We zijn dit traject binnen het team gestart met het opstellen van een schoolvisie. Vanuit deze visie heeft de werkgroep een selectie gemaakt uit de methodes. De twee overgebleven methodes zijn Flits en Karakter. De wens vanuit de werkgroep was om in gesprek te gaan met een leesexpert, om zo de twee methodes met elkaar te vergelijken. Dit bleek niet mogelijk. Wel hebben we een vergelijk op papier ontvangen vanuit Reinders. De vervolgstappen zijn nu het uitproberen van de twee methodes in de groepen 4 t/m 8 en tegelijkertijd aan de hand van een opgestelde vragenlijst, ervaringen van scholen inventariseren. Aan de hand van de opgedane ervaringen bepaalt de strategische werkgroep welke vervolgstappen wenselijk zijn. <u>Professionalisering hoogbegaafden.</u> Nikki, Marieke en Karin nemen vanuit het team deel aan bijeenkomsten rondom hoofdbegaafdheid georganiseerd vanuit Veldvest. Eleonoor van Gerven leidt dit proces en geeft achtergrondinformatie en theorie rondom begaafdheid. Ze geeft veel stof tot nadenken wat zowel op Veldvest niveau als op schoolniveau tot gesprekken zal leiden. Vanuit welke visie gaan we naar onze (begaafde) leerlingen kijken en wat betekent dit voor ons handelen? We zitten nu in de start van dit proces. Er volgen nog vier bijeenkomsten.

7. 20.50 u: Thema-avonden 'Samen sociale vaardigheden versterken'

Status:	Bespreken/overleg
Bron:	Veronique, Roy en Annelies
Inhoud:	Verder uitwerking invulling thema-avond(en); Veronique, Roy en Annelies
Notulen:	Er heeft een vergadering binnen de werkgroep burgerschap plaatsgevonden. Het idee om deze avond te organiseren is positief ontvangen, qua uitvoering liggen er nog vragen. We komen hier eerst intern op terug voordat we dit verder uit gaan werken.

8. 21.10 u: Communicatie

Status:	Informatief
Bron:	Nikki
Inhoud:	Stavaza Communicatie: nieuwe website/ Parro/ nieuwe opzet nieuwsbrief
Notulen:	- Vanwege beperkte aanwezigheid van ouders zetten we dit op de agenda van maart.

8. 21.25 u: Rondvraag

Status:	Informeren
Bron:	Allen

Inhoud:	Ruimte voor vragen/ opmerkingen/ informatie vanuit alle leden. Schoolgids 2020/2021
Notulen:	Schoolgids: **zie actiepunt,** feedback per mail geven voor 30 maart.

9. Actielijst

Actie nummer:	Actie:	Verantwoordelijke(n):	Afgerond voor:	Voldaan j/n
1.	Studiedagen informatie delen	Team	Volgende studiedag	
2.	Agenda GMR doorsturen	Annelies		
3.	Schoolgids: doornemen schoolgids, welke zaken dienen aangepast te worden, wat is niet meer actueel?	Allen	30 maart	

Roulatieschema notulen:

Roy	**30 Maart**
Sarah	**11 mei**
Annelies	**8 juni**
Harry	
Vera	
Maaike	

Agenda volgende vergadering

- Analyse leeropbrengsten
- Begroting/formatie
- Schoolgids: zijn er veel feedback punten die niet overeenkomen?
- Thema avond
- Communicatie
- Kinderraad
- Schoolse zaken
- Standaardpunten