

Algemeen

In deze nieuwsbrief leest u onder andere informatie over:

- Schoolraad
- Grote Rekendag
- Wegafsluiting Messenmaker

Medezeggenschapsraad (MR) en Schoolraad (SR)

Op De Brembocht bestaat de Schoolraad (SR) uit alle MR-leden aangevuld met een aantal ouders SR-leden. De SR functioneert als klankbord en adviesorgaan voor directie en team en is nauw betrokken bij het schoolbeleid. Aan dit overleg en het gesprek met ouders hechten wij grote waarde “Samen maken wij het verschil”.

In de vorige Nieuwsbrief heeft u kennis kunnen maken met twee nieuwe leden van de SR. Hieronder vindt u voor de volledigheid een overzicht van de leden.

Oudergeleding	Teamgeleding
<ul style="list-style-type: none">○ Veronique Mögendorff, voorzitter en MR-lid○ Maaïke Veenbrink, MR-lid○ Roy Neijland, MR-lid○ Vera Suiskens, SR-lid○ Susanne van den Broek, SR-lid○ Inge van IJendoorn, SR-lid○ Remko Bakker, SR-lid	<ul style="list-style-type: none">○ Janneke Verbaant, leerkracht groep 7, MR-lid○ Karin Smolders, leerkracht groep 3, leermonitor, MR-lid○ Annelies van Ruremonde, leerkracht groep 8, secretaris MR-lid

De directie heeft binnen de SR een toelichtende en adviserende rol en ziet de SR als een constructieve en strategische gesprekspartner. Bij de openbare SR-vergaderingen is de directie dan ook altijd aanwezig om de leden te informeren en hun meningen te horen.

Grote Rekendag

Op woensdag 24 maart staat de Grote Rekendag gepland, deze wordt verplaatst naar 23 juni. De Grote Rekendag is een dag voor groep 1 tot en met 8 die helemaal in het teken staat van rekenen. Het is een dag van onderzoekend leren en speelse opdrachten. Het thema dit jaar is “op rekenreis”.

Wegafsluiting De Messenmaker

Vanwege de renovatiewerkzaamheden is vanaf gisteren (woensdag 24 februari) De Messenmaker 19 t/m 35 incl. parkeervakken voor 3 weken afgesloten tussen 7 en 16 uur.

Om gevaarlijke verkeerssituaties te voorkomen willen wij u vragen om niet te keren in de straten voor de school.

Nieuws uit de groepen

Groep 1-2

Na de carnavalsvakantie zijn we weer fijn gestart. Deze week was het natuurlijk heerlijk weer. Hierdoor hebben we lekker buiten kunnen spelen en hebben we ook gebruik kunnen maken van onze Patio. Tijdens het spelwerkuur, hebben een aantal leerlingen hun werk lekker buiten mogen maken. Op woensdag is groep 1-2B aan de beurt geweest en op donderdag komt groep 1-2A aan beurt. We zien de kinderen volop genieten van het spel met elkaar. Dat doet ook de juffen goed.



Groep 3

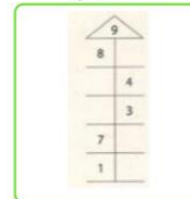
Na een welverdiende vakantie zijn we afgelopen maandag weer fijn gestart.

Voor de vakantie hebben we kern 7 afgerond en hebben we gekeken op welke onderdelen de groep of enkele leerlingen nog extra oefening nodig hebben. Deze onderdelen vormen samen met de doelen van kern 8 het aanbod voor de komende weken van ons leesonderwijs.

Op de foto staan de doelen van rekenen blok 1b. Een deel van deze doelen zijn aangeboden en inge oefend tijdens het thuisonderwijs. We gaan hier de komende weken verder mee aan de slag.

In dit blok leren we

splitsen tot 10



klok; hele uren



plus- en minsommen tot 10

$$4 + 5 = \dots$$

$$9 - 5 = \dots$$

getalrij tot 40



splitsen en optellen tussen 10 en 20



volgorde; van minder naar meer



geld; betalen tot 20 euro



Even voorstellen

Mijn naam is Wiecke van Nunen, ik ben 20 jaar oud en kom uit Wintelre. Ik ben derdejaars PABO-studente van Hogeschool de Kempel.

Komend halfjaar zal ik stage komen lopen op basisschool De Brembocht in groep 3 bij juf Karin en juf Kim. Hier ben ik iedere maandag en woensdag te vinden, tot het einde van het schooljaar. Af en toe ben ik ook een gehele week aanwezig.

Maandag 22 februari ben ik gestart op de school en heb ik kennis gemaakt met de kinderen aan de hand van tekeningen. Hierbij tekenden de kinderen zichzelf en dingen die bij hen horen (hobby's, huisdieren, etc). Zelf heb ik dat ook gedaan, waardoor de kinderen wat meer over mij te weten zijn gekomen.

Ik kijk uit naar het komende halfjaar!



Groep 4

Na de vakantie zijn we begonnen met een nieuw thema; Beeldtaal. Dit thema staat tijdens de lessen van taal en spelling centraal. We leren nieuwe themawoorden en woorden schrijven met ch(t), verkleinwoorden en woorden die eindige op -d. De themawoorden (zie Parro) kunnen thuis doormiddel van spelletjes geoefend worden. Je kunt bijvoorbeeld rara wat ben ik spelen of de woorden uitbeelden.

Deze week hebben we geleerd over de kunstenaar James Rizzi. We hebben zijn kunstwerken bekeken en besproken met elkaar. Vervolgens hebben de kinderen in groepjes hun eigen James Rizzi kunstwerk gemaakt. Er zijn mooie kunstwerken ontstaan.



Groep 5

Coöperatieve werkvorm

Mandag zijn wij de dag gestart met een weekendgesprek, iedereen had natuurlijk van alles te vertellen over de vakantie. We hebben dit gedaan in een coöperatieve werkvorm. De leerlingen kregen allemaal de opdracht om een aantal steekwoorden over de vakantie op te schrijven. Een andere leerling kreeg de opdracht om aan de hand van deze steekwoorden vragen te stellen over de vakantie. Uiteindelijk werden de verhalen ook klassikaal gedeeld met elkaar.



Non-verbale communicatie

We zijn met het lekkere weer ook nog even naar buiten geweest voor de KIVA-activiteit. De leerlingen kregen verschillende opdrachten die ze zonder te praten moesten uitvoeren. Denk hierbij aan het op volgorde gaan staan van lengte. Hierbij werd soms nog wel even getwijfeld, maar uiteindelijk was het ze gelukt.



Groep 6

Afscheid Juf Romy

Op dinsdag 9 februari hebben we met groep 6 afscheid genomen van juf Romy.

In de middag hebben we leuke spelletjes met elkaar gespeeld en op het einde van de dag heeft iedereen iets lekkers gekregen.

Wij willen juf Romy bedanken voor haar inzet en veel succes wensen met het vervolg van haar opleiding.



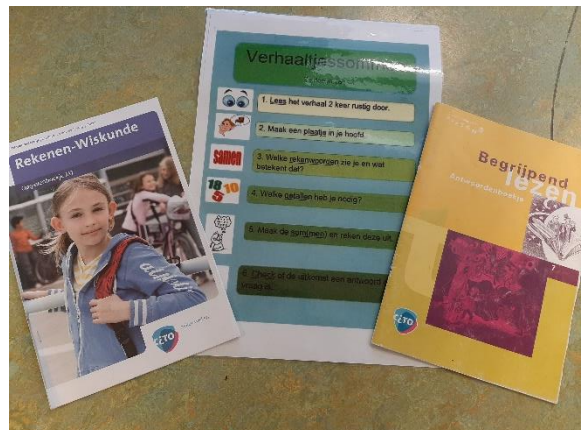
Blink



Met Blink zijn we gestart met het thema "Dreiging van water". Binnen dit thema ontdekken de leerlingen dat delen van Nederland kunnen overstromen en ze leren waar duinen, dijken en dammen liggen. We zien dat er maatregelen zijn genomen om een watersnoodramp als in 1953 te voorkomen.

Groep 7

Volgende week staan de CITO-toetsen op het programma. Om een beetje vertrouwd te raken met de manier van vragen stellen, en om nog wat basiskennis extra onder de aandacht te brengen, werken we deze week aan oefencito's. Vooral de verhaaltjes sommen krijgen extra aandacht. Verder zijn de categorieën van veel gemaakte fouten in de CITO opgenomen in de weektaak.



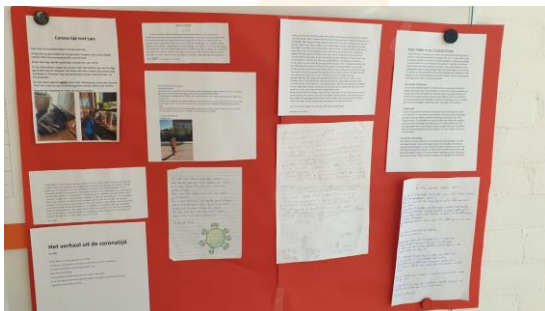
Groep 8

Na een fijne vakantie zijn we maandag gelukkig met de hele groep weer gestart. De komende periode zal in het teken staan van alle kennis weer actief ophalen, vernieuwen en oefenen. In de week van 8 maart maken de leerlingen een oefencito. Na een analyse van de resultaten kunnen we nog beter bepalen wat de doelen worden voor de periode daarna.

De eindcito volgt dan in de week van 19 april.

De leerlingen krijgen in deze periode geen rapport zoals u gewend bent van de afgelopen jaren maar een Onderwijs Kundig Rapport. Dit digitale O.K.R. wordt met u besproken in het komende adviesgesprek. Daarvoor heeft u deze week een uitnodiging gekregen via Parro. Dit O.K.R. wordt naar de school voor Voortgezet onderwijs gestuurd.

De aanmeldingsdagen op de scholen zijn in de week van 15 maart. Op de site van de betreffende scholen kunt u lezen hoe de aanmelding zal verlopen.



De leerlingen hebben een verslag gemaakt van de corona- en thuiswerk periode.